

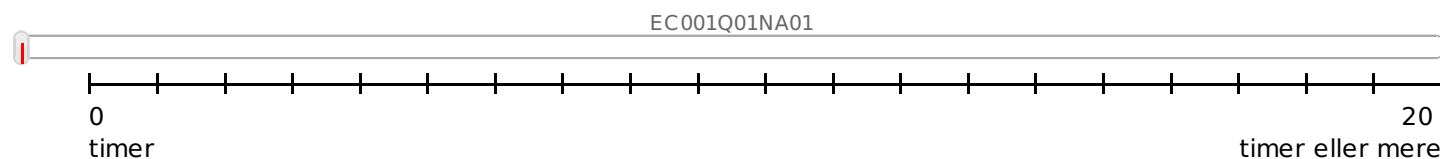
Følgende spørgsmål handler om eventuel ekstra undervisning i skolefag og andre ikke-skolefaglige områder, som du går til i dette skoleår. Undervisningen kan foregå på skolen eller et andet sted, men er ikke en del af dit faste skoleskema. Du skal medtage alle faste, organiserede ekstra læringsaktiviteter, du går til regelmæssigt, hvor du modtager en eller anden form for undervisning, vejledning eller støtte (fx lektiecafé, ekstra støtte i et af dine skolefag, sport, musik og andre kreative aktiviteter).

Cirka hvor mange timer om ugen går du til ekstra undervisning inden for følgende områder ud over de obligatoriske skoletimer i dette skoleår?

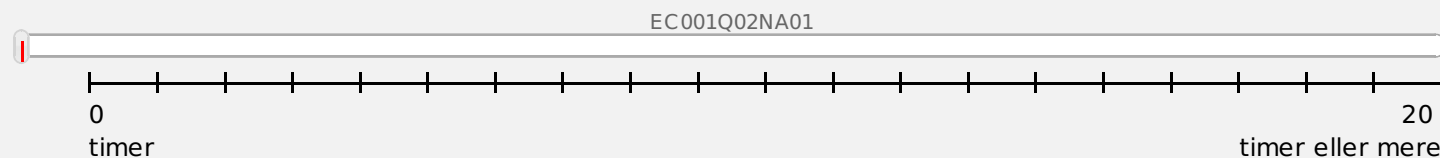
(En time her refererer til 60 minutter, ikke en undervisningstime.)

(Ryk skyderen til det antal timer, du går til ekstra undervisning. Vælg "0" (nul), hvis du ikke går til ekstra undervisning.)

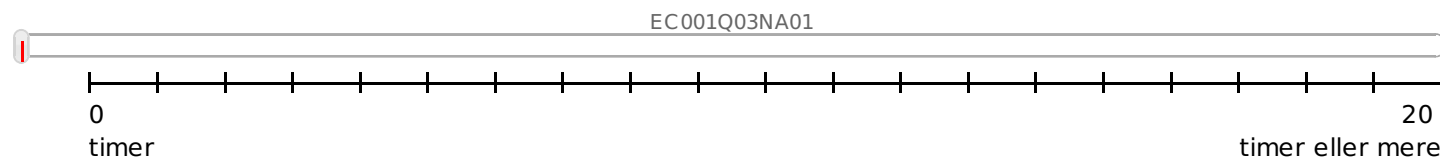
Fysik/kemi, biologi eller naturfag
generelt



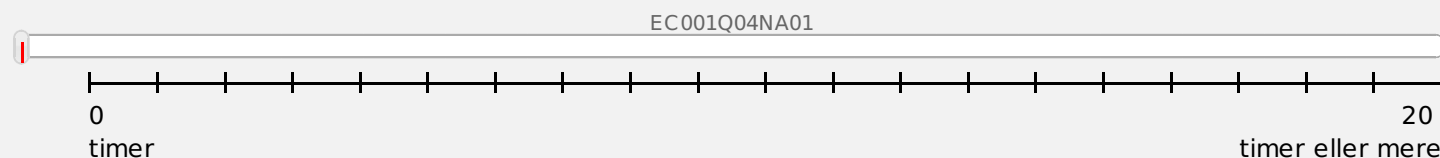
Matematik



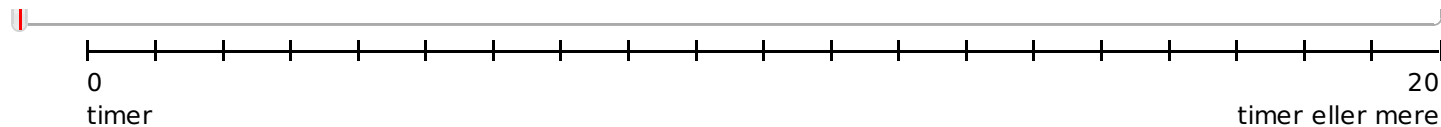
Dansk



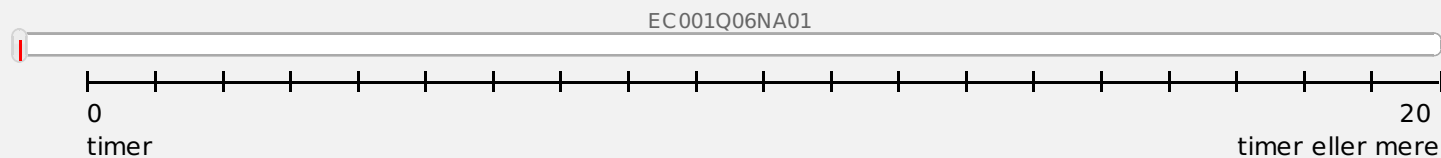
Fremmedsprog



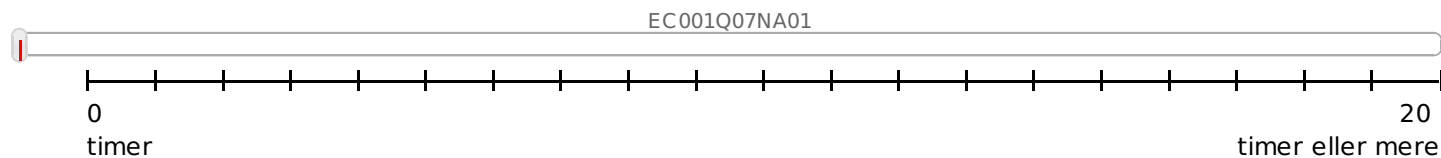
Samfundsvidenskab (fx historie,
sociologi, politik)



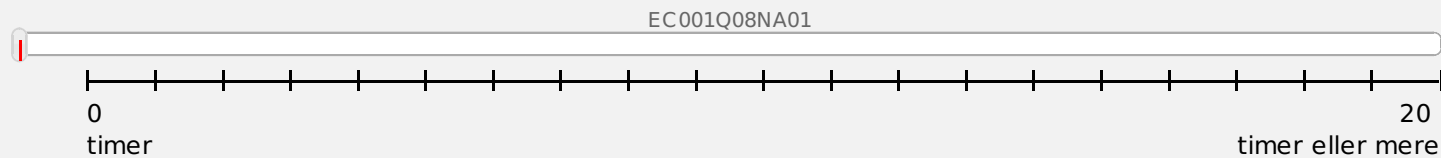
Musik (fx musikinstrument, kor,
komposition)



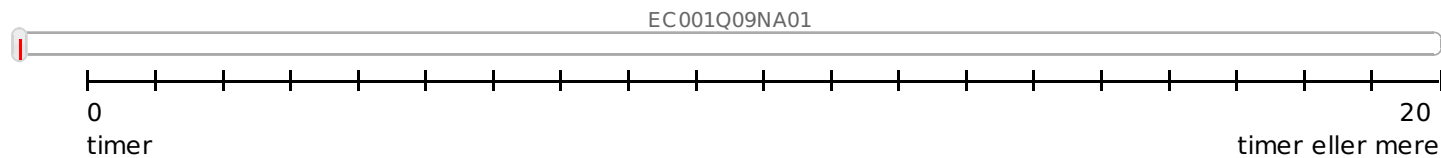
Sport (fx i klubber, timer, hold)



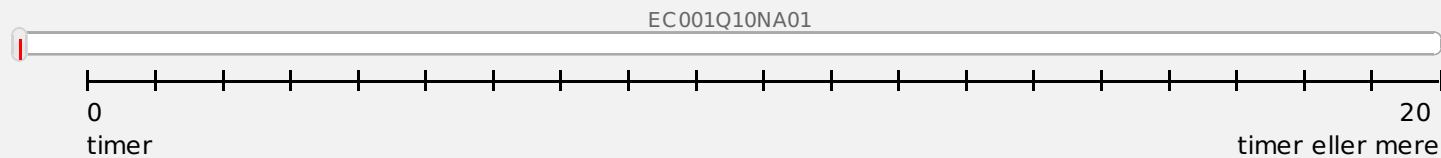
Udøvende kunst (fx dans, skuespil)



Billedkunst (fx fotografi, tegning,
keramik)



Andet



Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

AFSNIT A: EKSTRAUNDERVISNING I FYSIK/KEMI OG BIOLOGI

Hvilke af disse naturfag er omfattet af din ekstraundervisning?

(Vælg alle relevante svar.)

Fysik

EC003Q01NA01

☐

Kemi

EC003Q02NA01

☐

Biologi

EC003Q03NA01

☐

Hvilket af følgende omfatter ekstraundervisningen i naturfag?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Emner indeholdt i den almindelige undervisning	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
Nye eller ekstra emner, der <u>ikke</u> er indeholdt i den almindelige undervisning	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

Hvilken form for ekstraundervisning i naturfag modtager du i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Eneundervisning med en person

EC005Q01NA01

☐

Internetundervisning med en person (herunder fx Skype™)

EC005Q02NA01

☐

Internet - eller computerundervisning med et program eller en app

EC005Q03NA01

☐

Live-undervisning af en person

EC005Q04NA01

☐

Videooptaget undervisning af en person

EC005Q05NA01

☐

Lille gruppestudium eller øvelse (2 til 7 elever)

EC005Q06NA01

☐

Stort gruppestudium eller øvelse (8 elever eller flere)

EC005Q07NA01

☐

Anden ekstraundervisning i naturfag

EC005Q08NA01

☐



Hvor modtager du ekstraundervisningen i naturfag?

(Vælg alle relevante svar.)

På min sædvanlige skole

EC007Q01NA01

☐

Et andet sted, dvs. ikke på min sædvanlige skole

EC007Q02NA01

☐

Hvilke af følgende beskriver bedst din lærer eller underviser i ekstraundervisningen i naturfag?

(Vælg alle relevante svar.)

Læreren er en af mine faste lærere i dette skoleår.

EC008Q01NA01

☐

Læreren underviser regelmæssigt elever på min alder i skolen, men er ikke en af mine faste lærere.

EC008Q02NA01

☐

Læreren arbejder primært for en virksomhed eller organisation, der er specialiseret i ekstraundervisning.

EC008Q03NA01

☐

Læreren er ikke uddannet underviser (fx en studerende).

EC008Q04NA01

☐

Sammenlign dine timer i fysik/kemi og biologi i skolen og din ekstraundervisning i naturfag. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende læreradfærd optræder?

(Hvis du har mere end én lærer i fysik/kemi og biologi i skolen, skal du tænke på den samme fysik/kemilærer eller biologilærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

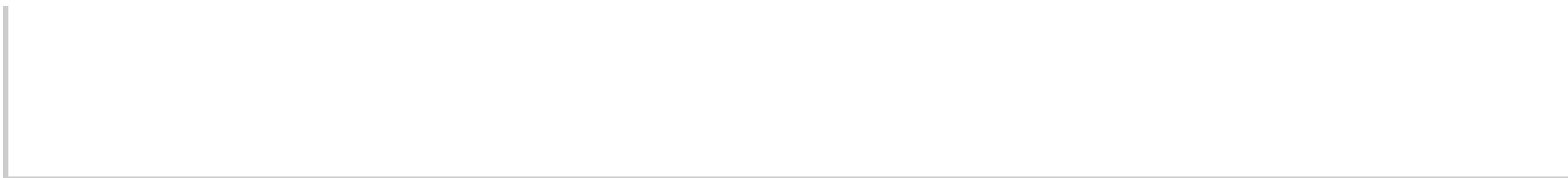
	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Min lærer gør meget for at hjælpe mig.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
Min lærer er glad, når jeg finder nye løsninger på et problem.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
Min lærer giver mig tips eller strategier, der hjælper mig med at løse en opgave.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
Min lærer hjælper mig med at finde måder at løse et problem på.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
Når vi har identificeret, hvorfor jeg har et bestemt problem, giver min lærer mig en arbejdsstrategi.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
Min lærer tilpasser indhold og metode til mine behov.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>

Sammenlign timerne i fysik/kemi og biologi i din almindelige skole og din ekstraundervisning i naturfag. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende situationer opstår?

(Hvis du har mere end én lærer i fysik/kemi og biologi i skolen, skal du tænke på den samme fysik/kemilærer eller biologilærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Det tager lang tid, inden jeg har samlet alt materialet, så jeg kan komme i gang.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
Jeg taler om ting, der ikke har noget med opgaverne eller emnet at gøre.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
I slutningen af timen opsummerer min lærer det emne, der er blevet gennemgået.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
Min lærer fremhæver de vigtigste punkter i et emne.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
Jeg keder mig ofte.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
Det varer meget længe, inden jeg er klar til at gå i gang.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
Min lærer fortæller mig, hvad jeg skal lære i en bestemt aktivitet.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
Min lærer fremhæver den større sammenhæng et specifikt undervisningsforløb indgår i.	EC010Q12NA01 <input type="radio"/>	EC010Q12NA02 <input type="radio"/>	EC010Q12NA03 <input type="radio"/>



Sammenlign timerne i fysik/kemi og biologi i skolen og din ekstraundervisning i naturfag. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende lærer-elev-samspil opstår?

(Hvis du har mere end én lærer i fysik/kemi og biologi i skolen, skal du tænke på den samme fysik/kemilærer eller biologilærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Jeg kommer godt ud af det med min lærer.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
Min lærer er interesseret i min trivsel.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
Min lærer lytter virkelig til, hvad jeg har at sige.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
Hvis jeg har brug for ekstrahjælp, får jeg det af min lærer.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
Min lærer behandler mig retfærdigt.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

Hvorfor får du ekstraundervisning i naturfag i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Jeg vil lære mere.

EC012Q01NA01

☐

Jeg vil forberede mig til eksamen/afgangsprøverne.

EC012Q02NA01

☐

Jeg syntes, at tilbuddet om ekstraundervisning så interessant ud.

EC012Q03NA01

☐

Mine forældre syntes, at jeg skulle have ekstraundervisning.

EC012Q04NA01

☐

Mange af mine venner får ekstraundervisning.

EC012Q05NA01

☐

Mine lærere anbefaler det.

EC012Q06NA01

☐

Jeg vil forbedre mine karakterer.

EC012Q07NA01

☐

Jeg er nødt til at forbedre mine karakterer.

EC012Q08NA01

☐

Det er givende at studere.

EC012Q09NA01

☐

Det ser godt ud på et cv.

EC012Q10NA01

☐

EC012Q11NA01

☐

Det er nødvendigt for at få et job.

EC012Q12NA01

☐

Anden grund.

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

Hvorfor får du ikke ekstraundervisning i naturfag i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Jeg har ikke brug for ekstraundervisning i naturfag.

EC013Q01NA01

☐

Ingen af de tilgængelige tilbud synes at opfylde mine behov.

EC013Q02NA01

☐

Der er ikke ret mange af mine venner, som får ekstraundervisning.

EC013Q03NA01

☐

Jeg har ikke tid.

EC013Q04NA01

☐

Jeg har ikke råd.

EC013Q05NA01

☐

Mine lærere har den tilstrækkelige viden.

EC013Q06NA01

☐

Mine forældre synes ikke, at jeg skal have ekstraundervisning.

EC013Q07NA01

☐

Det er ikke pengene værd.

EC013Q08NA01

☐

Mine lærere siger, at det ikke er gavnligt.

EC013Q09NA01

☐

Jeg har aldrig overvejet at få ekstraundervisning i naturfag.

EC013Q10NA01

Jeg har aldrig overvejet at få ekstraundervisning i naturfag.

☐

Man kan ikke få ekstraundervisning i naturfag der, hvor jeg bor.

EC013Q11NA01

☐

Min familie hjælper mig i stedet.

EC013Q12NA01

☐

Mine skolekammerater og venner hjælper mig i stedet.

EC013Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

Afsnit B: Ekstraundervisning i matematik

Hvilket af følgende omfatter ekstraundervisningen i matematik?

(Vælg ét svar i hver række.)

Ja

Nej

Emner indeholdt i den almindelige undervisning

EC014Q01NA01

☐

EC014Q01NA02

☐

Nye eller ekstra emner, der ikke er indeholdt i den almindelige undervisning

EC014Q02NA01

☐

EC014Q02NA02

☐

Hvilken form for ekstraundervisning i matematik modtager du i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Eneundervisning med en person

EC015Q01NA01

☐

Internetundervisning med en person (herunder fx Skype™)

EC015Q02NA01

☐

Internet- eller computerundervisning med et program eller en app

EC015Q03NA01

☐

Live-undervisning af en person

EC015Q04NA01

☐

Videoptaget undervisning af en person

EC015Q05NA01

☐

Lille gruppestudium eller øvelse (2 til 7 elever)

EC015Q06NA01

☐

Stort gruppestudium eller øvelse (8 elever eller flere)

EC015Q07NA01

☐

Anden ekstraundervisning i matematik

EC015Q08NA01

☐



Hvor modtager du ekstraundervisningen i matematik?

(Vælg alle relevante svar.)

På min sædvanlige skole

EC017Q01NA01

☐

Et andet sted, dvs. ikke på min sædvanlige skole

EC017Q02NA01

☐

Hvilke af følgende beskriver bedst din lærer eller underviser i ekstraundervisningen i matematik?

(Vælg alle relevante svar.)

Læreren er en af mine faste lærere i dette skoleår.

EC018Q01NA01

☐

Læreren underviser regelmæssigt elever på min alder i skolen, men er ikke en af mine faste lærere.

EC018Q02NA01

☐

Læreren arbejder primært for en virksomhed eller organisation, der er specialiseret i ekstraundervisning.

EC018Q03NA01

☐

Læreren er ikke uddannet underviser (fx en studerende).

EC018Q04NA01

☐

Sammenlign dine timer i matematik i skolen og din ekstraundervisning i matematik. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende læreradfærd optræder?

(Hvis du har mere end én matematiklærer i skolen, skal du tænke på den samme matematiklærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

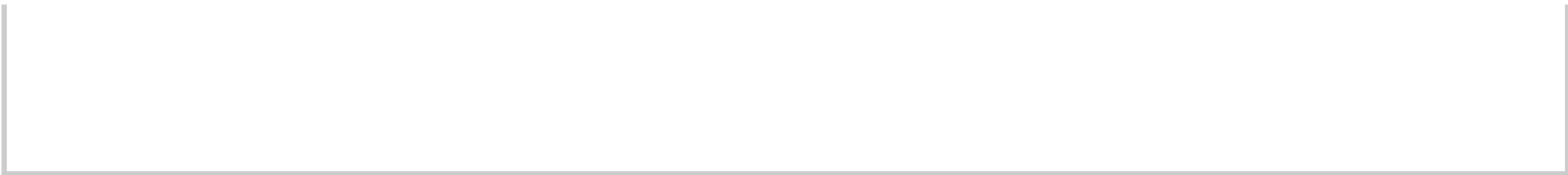
	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Min lærer gør meget for at hjælpe mig.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
Min lærer er glad, når jeg finder nye løsninger på et problem.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
Min lærer giver mig tips eller strategier, der hjælper mig med at løse en opgave.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
Min lærer hjælper mig med at finde måder at løse et problem på.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
Når vi har identificeret, hvorfor jeg har et bestemt problem, giver min lærer mig en arbejdsstrategi.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
Min lærer tilpasser indhold og metode til mine behov.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>

Sammenlign timerne i matematik i din almindelige skole og din ekstraundervisning i matematik. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende situationer opstår?

(Hvis du har mere end én matematiklærer i skolen, skal du tænke på den samme matematiklærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Det tager lang tid, inden jeg har samlet alt materialet, så jeg kan komme i gang.	EC020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC020Q04NA03 <input type="radio"/>
Jeg taler om ting, der ikke har noget med opgaverne eller emnet at gøre.	EC020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC020Q06NA03 <input type="radio"/>
I slutningen af timen opsummerer min lærer det, jeg har gennemgået.	EC020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC020Q07NA03 <input type="radio"/>
Min lærer fremhæver de vigtigste punkter i et emne.	EC020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC020Q08NA03 <input type="radio"/>
Jeg keder mig ofte.	EC020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC020Q09NA03 <input type="radio"/>
Det varer meget længe, inden jeg er klar til at gå i gang.	EC020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC020Q10NA03 <input type="radio"/>
Min lærer fortæller mig, hvad jeg skal lære i en bestemt aktivitet.	EC020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC020Q11NA03 <input type="radio"/>
Min lærer fremhæver den større sammenhæng et specifikt undervisningsforløb indgår i.	EC020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC020Q12NA03 <input type="radio"/>



Sammenlign timerne i matematik i skolen og din ekstraundervisning i matematik. Hvor er det mest sandsynligt, at følgende lærer-elev-samspil opstår?

(Hvis du har mere end én matematiklærer i skolen, skal du tænke på den samme matematiklærer i alle sammenligninger.)

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Mest sandsynligt i mine almindelige skoletimer</i>	<i>Ingen forskel</i>	<i>Mest sandsynligt i mine ekstratimer</i>
Jeg kommer godt ud af det med mine lærere.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
Min lærer er interesseret i min trivsel.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
Min lærer lytter virkelig til, hvad jeg har at sige.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
Hvis jeg har brug for ekstrahjælp, får jeg det af mine lærere.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
Mine lærere behandler mig retfærdigt.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

Hvorfor får du ekstraundervisning i matematik i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Jeg vil lære mere.

EC022Q01NA01

☐

Jeg vil forberede mig til eksamen/afgangsprøven.

EC022Q02NA01

☐

Jeg synes, at tilbuddet om ekstraundervisning så interessant ud.

EC022Q03NA01

☐

Mine forældre synes, at jeg skulle have ekstraundervisning.

EC022Q04NA01

☐

Mange af mine venner får ekstraundervisning.

EC022Q05NA01

☐

Mine lærere anbefaler det.

EC022Q06NA01

☐

Jeg vil forbedre mine karakterer.

EC022Q07NA01

☐

Jeg er nødt til at forbedre mine karakterer.

EC022Q08NA01

☐

Det er givende at studere.

EC022Q09NA01

☐

Det er godt ud på et stykke tid.

EC022Q10NA01

Det ser godt ud på et cv.

☐

Det er nødvendigt for at få et job.

EC022Q11NA01

☐

Anden grund.

EC022Q12NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

Hvorfor får du ikke ekstraundervisning i matematik i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Jeg har ikke brug for ekstraundervisning i matematik.

EC023Q01NA01

☐

Ingen af de tilgængelige tilbud synes at opfylde mine behov.

EC023Q02NA01

☐

Der er ikke ret mange af mine venner, som får ekstraundervisning.

EC023Q03NA01

☐

Jeg har ikke tid.

EC023Q04NA01

☐

Jeg har ikke råd.

EC023Q05NA01

☐

Mine lærere har den tilstrækkelige viden.

EC023Q06NA01

☐

Mine forældre synes ikke, at jeg skal have ekstraundervisning.

EC023Q07NA01

☐

Det er ikke pengene værd.

EC023Q08NA01

☐

Mine lærere siger, at det ikke er gavnligt.

EC023Q09NA01

☐

Jeg har aldrig overvejet at få ekstraundervisning i matematik.

EC023Q10NA01

Jeg har aldrig overvejet at få ekstraundervisning i matematik.

☐

Man kan ikke få ekstraundervisning i matematik der, hvor jeg bor.

EC023Q11NA01

☐

Min familie hjælper mig i stedet.

EC023Q12NA01

☐

Mine skolekammerater og venner hjælper mig i stedet.

EC023Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

Afsnit C: Ekstraundervisning i dansk

Hvilken form for ekstraundervisning i dansk modtager du i dette skoleår?

(Vælg alle relevante svar.)

Eneundervisning med en person

EC024Q01NA01

☐

Internetundervisning med en person (herunder fx Skype™)

EC024Q02NA01

☐

Internet- eller computerundervisning med et program eller en app

EC024Q03NA01

☐

Liveundervisning af en person

EC024Q04NA01

☐

Videooptaget undervisning af en person

EC024Q05NA01

☐

Lille gruppestudium eller øvelse (2 til 7 elever)

EC024Q06NA01

☐

Stort gruppestudium eller øvelse (8 elever eller flere)

EC024Q07NA01

☐

Anden ekstraundervisning i dansk

EC024Q08NA01

☐



Hvor modtager du ekstraundervisningen i dansk?

(Vælg alle relevante svar.)

På min sædvanlige skole

EC026Q01NA01

☐

Et andet sted, dvs. ikke på min sædvanlige skole

EC026Q02NA01

☐

Hvilke af følgende beskriver bedst din lærer eller underviser i ekstraundervisningen i dansk?

(Vælg alle relevante svar.)

Læreren er en af mine faste lærere i dette skoleår.

EC027Q01NA01

☐

Læreren underviser regelmæssigt elever på min alder i skolen, men er ikke en af mine faste lærere.

EC027Q02NA01

☐

Læreren arbejder primært for en virksomhed eller organisation, der er specialiseret i ekstraundervisning.

EC027Q03NA01

☐

Læreren er ikke uddannet underviser (fx en studerende).

EC027Q04NA01

☐

AFSNIT D: UDDANNELSESBAGGRUND

Har du tidligere gået til ekstra undervisning i løbet af din skolegang?

Her tænkes ekstra undervisning bredt, dvs. både som ekstra undervisning i skolefag som en faglig støtte eller en faglig udfordring, men også ekstra undervisning i sport, musik og andre kreative aktiviteter.

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
I børnehaveklasse	EC028Q01NA01 <input type="radio"/>	EC028Q01NA02 <input type="radio"/>
I 1., 2., 3., 4., 5. eller 6. klasse	EC028Q02NA01 <input type="radio"/>	EC028Q02NA02 <input type="radio"/>
I 7., 8., 9. eller 10. klasse	EC028Q03NA01 <input type="radio"/>	EC028Q03NA02 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

I hvor mange år har du gået til ekstra undervisning?

(Vælg fra rullemenuen for at besvare spørgsmålet.)

År

EC029Q01NA01

Vælg ...

- År (EC029Q01NA01)

Vælg ...

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16

Hvem i din familie hjælper dig normalt med dine lektier og andet hjemmearbejde?

(Vælg ét svar i hver række.)

	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
Mor eller anden kvindelig værge	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
Far eller anden mandlig værge	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
Søster eller bror	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
Bedsteforældre	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
Andre familiemedlemmer	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
Ingen	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
Anden person	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

Skiftede du skole, mens du gik i 1.-6. klasse?

(Vælg ét svar.)

Nej, jeg gik på samme skole i 1.-6. klasse.

EC031Q01TA01

☐

Ja, jeg skiftede skole én gang.

EC031Q01TA02

☐

Ja, jeg skiftede skole to gange eller mere.

EC031Q01TA03

☐

Har du skiftet skole, mens du har gået i 7.-9./10. klasse?

(Vælg ét svar.)

Nej, jeg har gået på samme skole i 7.-9./10. klasse

EC032Q01TA01

☐

Ja, jeg har skiftet skole én gang.

EC032Q01TA02

☐

Ja, jeg har skiftet skole to gange eller mere.

EC032Q01TA03

☐

Har du nogensinde skiftet uddannelsesspor?

(fx fra folkeskolen til en efterskole eller fra gymnasiet til en erhvervsfaglig uddannelse).

(Vælg ét svar.)

Nej

EC033Q01NA01

☐

Ja, jeg har skiftet uddannelsesspor én gang.

EC033Q01NA02

☐

Ja, jeg har skiftet uddannelsesspor to eller flere gange.

EC033Q01NA03

☐

Tak for hjælpen!